


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 東華三院力勤幼稚園
主題名稱：	蘇小鴨去旅行
教學目標：	<p>知識：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 認識與人相處方法➤ 認識朋友的重要性➤ 認識每個人均有自己的喜好➤ 認識去旅行時所需的物品➤ 認識世界各地的名勝 <p>技能：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 提升觀察、分類、探究、表達、溝通及自理能力 <p>態度：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 欣賞世界各地的文化特色➤ 培養關心他人及注意安全的態度➤ 願意欣賞別人的長處
班 級：	低班
教學時段：	2015年10月19日至11月13日(共4週)

2. 主題架構圖

主題名稱:蘇小鴨去旅行

課程設計理念：

課程設計緊扣以兒童為本的理念，課程配合幼兒的能力、需要、興趣、生活經驗作設計藍本。校本課程是運用繪本教學讓幼兒愛閱讀、愛參與、敢於創新。課程設計重視幼兒在語言、社群、情緒、體能及智能等各方面均衡的發展。本年度更以遊戲為主要教學策略，藉以促進幼兒全人發展。

總目標：

知識：

- 認識與人相處方法
- 認識朋友的重要性
- 認識每個人均有自己的喜好
- 認識去旅行時所需的物品
- 認識世界各地的名勝

技能：

- 提升觀察、分類、探究、表達、溝通及自理能力

態度：

- 欣賞世界各地的文化特色
- 培養關心他人及注意安全的態度
- 願意欣賞別人的長處



切入遊戲

環境設置：

在區角擺放以下旅行物品：行李箱、護照、帽、雨衣、太陽眼鏡、相機、外套、風扇、錢幣、旅遊書、地圖等等

1. 教師提供情境，讓幼兒模擬去旅行時的情況，並為自己及旅伴執拾行李。
2. 教師或幼兒可轉換天氣圖咭，或配上不同聲效（如：雨聲、雷聲及風聲），讓幼兒按不同的天氣更換及執拾不同的行李物品。
3. 幼兒進入區角，並需按不同的國旗配對有關物品圖咭，如：壽司圖咭需放在日本國旗旁。
4. 教師在活動中會從旁觀察
5. 遊戲後，教師與幼兒進行團討及總結是日經驗



副題一：我的好朋友	副題二：旅遊的準備	副題三：旅遊好去處
<p>學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與人相處的方法 2. 認識朋友的重要性 3. 認識基本的情緒 4. 能以基本社交禮儀與人相處 5. 懂得關心別人 6. 能處理個人情緒 7. 自信表達 8. 樂意接受/遵守群體活動的規則 9. 樂於幫助別人 10. 互愛互助 <p>遊戲活動： <u>我的好朋友</u> 老師預先擺放一些由小地墊拼成的大地墊，零散落在場地上。</p> <p>播放一些輕音樂，當音樂响起時小朋友在場上走動，與大家互相打招呼，當音樂停止時就要聆聽老師的指示作出2人一組/3人一組/4人一組等方式站在地墊上，然後影一張小組的大合照。</p> <p><u>朋友大不同/相同</u> 老師預先給予幼兒一張題目紙，如「你喜歡什麼顏色？」，幼兒寫下答案後，老師播放音樂，幼兒找出與其有相同答案的朋友，並拖著朋友再去找其他朋友。</p> <p><u>朋友很重要</u> 老師為每位幼兒派發一個口罩，示意戴上口罩後不能說話。在過程中，讓幼兒嘗試不能與同伴分享、溝通的感受。</p>	<p>學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能按天氣執拾行李 2. 能比較交通工具的特徵 3. 認識旅行時要帶的物品 4. 認識旅遊時使用的交通工具 5. 培養幼兒未雨綢繆，做足準備的態度 6. 遵守乘搭交通工具之禮儀 <p>遊戲活動： <u>收買佬</u> 幼兒分為三組，由教師說出需要的旅行物品，幼兒需按教師的指令，合作並鬥快拿取相應數量的物品。</p> <p><u>我在(地方名稱)天氣晴</u> 請兒童分成三組，一組輪流模仿在晴天時天氣先生會戴上太陽眼鏡，愉快地說[呀!]的姿態，再在預先準備的字咭裡抽一張如：三支太陽油，三件泳衣等。而其餘兩組分別合作在不同的物品堆中找出字咭上列明的所需用品。比賽看看哪一組較快把行李箱推到終點目的地。</p> <p>老師在終點目的地上貼上不同國家的名稱，當完成比賽後，請兒童作句式練習如：[我來到<u>(國家名稱)</u>，天氣晴朗，我帶了三支太陽油，三件泳衣等。]</p> <p><u>我會執拾行李</u> 老師在角落中擺放不同的行李用品，包括行李箱、護照、風扇、錢幣、旅遊書、地圖等等。每次四位幼兒入角。</p>	<p>學習重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨不同國家之國旗 2. 認識世界各地之名勝和文化(國內/國外) 3. 欣賞不同地方之文化和習俗 <p>遊戲活動： <u>環遊世界大富翁</u> 每次活動可容納八至九人，並以戴上色帶辨別組別。</p> <p>老師在活動室地上佈置了大型棋盤，在棋盤內的不同格數上貼上中國、印度、美國國家的國旗及香港區旗。</p> <p>每次幼兒需由起點開始輪流投擲骰子而決定走多少格數，並把代表自己組別的雪糕筒放到適當的格數上。看看那一組幼兒最快完成環遊世界為之勝出。</p> <p><u>環遊世界</u> 教師將課室佈置成不同國家的情境，讓幼兒手持護照並背著背包，模擬到不同國家旅行，感受不同國家的文化特色。如：在中國的課室佈置中，教師會設置並擺放具中國特色的小玩意。</p>

其中一位幼兒負責出示不同的天氣圖卡(晴天及雨天)，其他幼兒便要合作把相應的行李放進行李箱，再由幼兒以答案簿共同檢查是否正確。

規則我要知

老師在活動室的地上放置了兩個呼拉圈，呼拉圈內分別有「✓」及「X」的圖案。老師向幼兒展示乘搭交通工具時的不同情境圖。

當音樂響起時，幼兒可在活動室內行走；而當音樂停止時，幼兒需根據情境圖並判斷該圖中的人物行為是否正確及有否遵守乘搭交通工具時之禮儀，從而選擇走進「✓」或「X」的呼拉圈內。

3. 教學遊戲

東華三院力勤幼稚園

班級： 幼低班
 主題： 環遊世界
 日期： 13-11-2015 (五)

主編者： 幼低班老師
 週次： 第 11 週

課前準備：

老師與幼兒進行團討，邀請幼兒合作把課室大變身，變為其中一個國家。
 課室哪些地方需要佈置？如何佈置？可放置什麼東西以代表那個國家？(如國旗/圖片等)幼兒開始按照團討時的分工，一起合作去佈置課室，老師則從旁指導和協助。老師提供不同的美勞物料和文具讓幼兒進行設計和創作。

時間/活動	活動目的	內容	教具/資料
8:45 / 9:00		早會/午會	
主題活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識世界各地之名勝和文化 ➤ 能分辨不同國家之國旗 ➤ 欣賞不同地方之文化和習俗 ➤ 樂意遵守群體活動的規則 	<p>*是日為活動日—環遊世界</p> <p>K2 幼兒會按時輪流進入 3 個課室(每個國家約逗留 20 分鐘)，模擬到 3 個國家旅遊，在不同國家進行不同活動，如品嚐當地特色食物、到風景區拍照、玩特色遊戲等，從而體驗及欣賞不同國家之飲食文化、特色和習俗等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師拿著班旗帶領幼兒去不同國家旅行。幼兒會手持自己的護照，並背著背包跟隨老師去旅行。 ➤ 幼兒每去到一個國家，老師都會在他的護照上蓋印，代表他曾到訪那個國家。 ➤ 活動後，老師可與幼兒進行團討和分享，說出喜歡哪個國家及原因，並說出在該國家做了什麼。 	<ul style="list-style-type: none"> -班旗 -3 個 K2 課室 -幼兒護照 -背包 -印仔

環遊世界

目的：

1. 認識世界各地之名勝和文化
2. 能分辨不同國家之國旗
3. 欣賞不同地方之文化和習俗
4. 樂意遵守群體活動的規則

內容：

把課室佈置成三個不同的國家，模擬到3個國家旅遊，在不同國家會進行不同活動如到中國玩特色玩意（跳飛機、踢毽子）；到美國製作及品嚐漢堡飽；到印度跳印度舞，體驗及欣賞不同國家之飲食文化、特色和習俗。

我們出發去環遊世界了！



入境前，我們會先在護照上蓋印！



歡迎來到中國！



我們在玩中國的傳統玩意！



歡迎來到美國！



在美國當然要吃美國的漢堡飽！
都是我們親手做的。嘩！很好味呢！



歡迎來到印度！



這是我們第一次學習跳印度舞！



4. 教學反思及成效

「蘇小鴨去旅行」主題總結及反思

我們是次以繪本故事「蘇小鴨去旅行」作為首次遊戲為本教學設計的主題，選擇主題的原因為K2組員認為「旅行」與幼兒的生活息息相關。不論在香港，以至國外，不少幼兒均有旅行的經驗，從執拾行李至出發旅行的過程，幼兒都深感興趣。

《蘇小鴨去旅行》中介紹不同國家的名勝，更能讓幼兒的眼光擴闊至世界。除欣賞世界各地的文化特色外，在情意方面，《蘇小鴨去旅行》讓幼兒學習正確的交友之道，從中能提升幼兒的情意發展及社交能力，故我們決定以此主題開展遊戲課程。

我們先擬定「交友之道」為主題中心，總目標為培養幼兒具正確的交友態度，以認識與人相處的方法及朋友重要性，亦希望幼兒放眼世界，能欣賞各地的文化特色，故將主題分至三個副題，包括副題一「我的好朋友」、副題二「旅遊的準備」及副題三「旅遊好去處」，並按遊戲為本的教學設計框架進行遊戲設計。當中著意讓幼兒多探索、多表達及賦權予幼兒，讓其在遊戲活動中獲全人發展及更多參與的機會。

如在副題一中的遊戲「朋友大不同/相同」，老師給予幼兒一張題目紙，如「你喜歡什麼顏色?」，幼兒找出與其有相同答案的朋友，這不但讓幼兒有主動向朋友表達自己的機會，更能了解及探索自己與好友的異同之處；而在副題二中，「我會執拾行李」遊戲中，在角落擺放不同的旅行物品，如行李箱、護照、風扇等。每次由一位幼兒負責出示不同的天氣圖卡(晴天及雨天)，其他幼兒便要合作把相應的行李放進行李箱，再由幼兒以答案簿共同檢查是否正確，遊戲中老師賦權予幼兒，幼兒為遊戲主導者，更能積極參與遊戲，促進幼兒全人發展。

而從老師觀察中可見，幼兒最感興趣的是副題三的「環遊世界」，幼兒會輪流進入3個課室，幼兒從中能透過親身參與，模擬到不同國家，探索及了解當地文化，如品嚐當地特色食物、到風景區拍照、玩特色遊戲等，當中與同伴互相討論喜歡那個國家及原因，並說出在該國家做了什麼，更配合護照等道具，幼兒亦享受其中。

總結是次《蘇小鴨去旅行》主題經驗，在遊戲中老師應給予足夠的探索、表達及賦權機會，這更能讓幼兒享受遊戲樂趣及從中學習。